

**Вакантные места для приема/перевода
в ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»
(по состоянию на 01.05.2025 г.)**

№	Наименование специальности/профессии	Форма обучения	Курс	Количество вакантных бюджетных мест	Количество вакантных мест по договорам об образовании (внебюджет)
Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена					
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная на базе 9 кл.	1	1	-
2.	38.02.08 Торговое дело	Очная на базе 9 кл.	1	3	2
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная на базе 9 кл.	2	-	1
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Очная на базе 9 кл.	2	-	1
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная на базе 9 кл.	3	-	2
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная на базе 9 кл.	3	3	5
7.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Очная на базе 9 кл.	3	1	3
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная на базе 9 кл.	4	5	5
Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих					

1.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Очная на базе 9 кл.	1	-	1
2.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная на базе 9 кл.	1	3	-
3.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Очная на базе 9 кл.	1	1	1
4.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Очная на базе 9 кл.	2	1	2
5.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Очная на базе 9 кл.	2	-	2
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная на базе 9 кл.	2	-	1
7.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная на базе 9 кл.	2	-	3
8.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Очная на базе 9 кл.	3	-	3
9.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Очная на базе 9 кл.	3	6	5
10.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная на базе 9 кл.	3	-	3
11.	09.02.01 Мастер по обработке цифровой информации	Очная на базе 9 кл.	3	2	4
12.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная на базе 9 кл.	4	4	5