
	Министерство образования Иркутской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
СМК-ЛД- 133-2020	Положение о наставничестве

Утверждено
Приказом ГБПОУ ИО «БрПК»
№ 323 от 28.10.2020г.


ПОЛОЖЕНИЕ
О наставничестве

Братск 2020

	Министерство образования Иркутской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
СМК-ЛД- 133-2020	Положение о наставничестве

Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Цели и задачи наставничества.....	4
3.	Организационные основы наставничества.....	5
4.	Права и обязанности наставника.....	6
5.	Права и обязанности наставляемого.....	7
6.	Показатели оценки эффективности наставничества.....	8
7.	Документы, регламентирующие наставничество.....	8

	Министерство образования Иркутской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
СМК-ЛД- 133-2020	Положение о наставничестве

I. Общие положения

Настоящее Положение о наставничестве разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25.12.2019г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Положение о наставничестве определяет цели и задачи наставнической деятельности педагогов колледжа, специалистов предприятий – партнеров в отношении студентов колледжа, а также направления и порядок наставничества по модели «студент-ученик».

Настоящее Положение:


- устанавливает порядок организации наставничества;
- определяет права и обязанности ее участников;
- определяет требования, предъявляемые к наставникам;
- устанавливает способы мотивации наставников;
- определяет требования к проведению мониторинга и оценки качества процесса реализации наставничества в колледже и его эффективности;
- регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием программ наставничества.

В настоящем положении используются следующие понятия:

Наставничество – одна из форм деятельности, направленная на передачу опыта, знаний, формирование необходимых профессиональных компетенций, обучающимся в процессе их совместной деятельности с наставником, процесс обучения на рабочем месте.

Наставник – специалист обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, пользующийся авторитетом и доверием среди коллег, в студенческой среде.

Наставляемый – это человек, испытывающий дефицит знаний, опыта и ресурсов, нуждающийся в мотивирующей, обучающей среде, индивидуальной

	Министерство образования Иркутской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
СМК-ЛД- 133-2020	Положение о наставничестве

поддержке и сопровождении для удовлетворения своих потребностей (познавательных, психологических, профессиональных, эмоциональных и др.).


II. Цели и задачи наставничества

2.1. Целью наставничества является:

- формирование у студентов колледжа и учащихся школ общих и профессиональных компетенций, передача опыта через общение, основанное на взаимообогащающем доверии и партнерстве
- успешная адаптация к рабочему процессу на производстве.
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности
- создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников (далее-педагоги) колледжа в их профессиональном становлении, приобретении компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

- обучение наставляемого в минимальные сроки основам профессионального мастерства;
- ускорение процесса адаптации наставляемого на производстве;
- успешное профессиональное развитие и становление учащегося;
- эффективное взаимодействие колледж-школа, колледж-предприятие;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа;
- мобильная корректировка профессиональных навыков студентов;
- повышение мотивации к установлению длительных трудовых отношений с конкретным предприятием;
- приобщение студентов к корпоративной культуре предприятия;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

	Министерство образования Иркутской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
СМК-ЛД- 133-2020	Положение о наставничестве

– создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

– формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

III. Организационные основы наставничества

3.1. Наставническая деятельность осуществляется на основании настоящего Положения, «Дорожной карты» реализации программы.

3.2. Программы наставничества разрабатываются наставником (с участием наставляемых) и включают в себя реализуемые в колледже формы наставничества («преподаватель-начинающий преподаватель», «работодатель - студент», «студент-ученик») с учетом вариаций ролевых моделей по каждой форме.

3.3 Наставничество организуется:

- в период прохождения студентами производственной практики;
- в период учебного года.

3.4 Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу:

– педагога-наставника по развитию у наставляемого необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности;

– специалиста от предприятия работодателя–по углублению профессиональной предметной содержательной области знаний наставляемого


– студента колледжа с учащимися школ по профессиональному самоопределению.

3.5. Отбор кандидатур наставников осуществляется в следующем порядке:

3.5.1. Педагог –наставник

Председатели ПЦК предлагают кандидатуры педагогов - наставников из числа преподавателей предметно-цикловой комиссии. Выбор кандидатуры педагогов – наставников утверждается на научно – методическом совете.

3.5.2. Наставник на производстве.

	Министерство образования Иркутской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
СМК-ЛД- 133-2020	Положение о наставничестве

Работники предприятия назначаются наставниками с их письменного согласия на добровольной основе. Руководитель организации (предприятия) приказом закрепляет наставника за студентом/группой студентов.

3.5.3. Наставник студент-ученик

Студенты, изъявившие желание стать наставником для учащихся школ проходят конкурсный отбор.

3.5.4. Наставниками могут быть:

- студенты колледжа;
- выпускники колледжа;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагоги и иные должностные лица;
- сотрудники предприятий и организаций любых форм собственности, изъявивших готовность принять участие в реализации проекта.

3.6. Реализация проекта осуществляются в соответствии с «Дорожной картой» и включает в себя следующие этапы:

Этап 1. Подготовительный (разработка регламентирующих, инструкционных, информационных, планирующих документов. Анализ условий, ресурсов для реализации проекта).


Этап 2. Основной (формирование базы наставляемых и наставников, отбор/выдвижение наставников, формирование наставнических пар/групп, организация и осуществление работы наставнических пар/групп, мониторинг освоения навыков и их анализ).

Этап 3. Подведение итогов (описание опыта реализации проекта, проведение итогового мониторинга освоения навыков и их анализ, проведение фестиваля наставничества, итоговой конференции).

IV. Права и обязанности наставника

4.1 Наставник имеет право:

- требовать от наставляемого, выполнения производственных заданий, соблюдения санитарных, противопожарных и иных общеобязательных норм, и правил, установленных на предприятии (организации);
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с обучением наставляемого;

	Министерство образования Иркутской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
СМК-ЛД- 133-2020	Положение о наставничестве

– участвовать в работе комиссии по присвоению квалификации, в соответствии с приказом о составе комиссии.

4.2 Наставник обязан:

– разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;

– изучать деловые и нравственные качества наставляемого;

– проводить необходимое обучение, контролировать и оценивать самостоятельные действия наставляемого;

– личным примером развивать положительные качества наставляемого, привлекать его к общественной жизни коллектива;

– содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

– рационально организовывать трудовые действия наставляемого;

– оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении профессией, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

Наставник несет персональную ответственность за качество обучения наставляемого.

V. Права и обязанности наставляемого

5.1. Наставляемый имеет право:

– обращаться к наставнику за советом, помощью, запрашивать интересующую его информацию;


– принимать участие в поэтапной оценке качества реализации проекта;

– при невозможности установления личного контакта с наставником;

– выходить с соответствующим ходатайством о его замене к руководителю проекта.

5.2. Наставляемый обязан:

– выполнять задания, определенные в его индивидуальном плане, в установленные сроки, и периодически обсуждать с наставником вопросы, связанные с его выполнением;

	Министерство образования Иркутской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
СМК-ЛД- 133-2020	Положение о наставничестве

- совместно с наставником развивать общие и профессиональные компетенции, выявлять и устранять допущенные ошибки;
- выполнять указания и рекомендации наставника;
- отчитываться перед наставником;
- сообщать наставнику о трудностях, возникших в процессе работы;
- проявлять дисциплинированность, организованность и ответственное отношение ко всем видам деятельности в рамках наставничества;
- принимать участие в мероприятиях, организованных для наставляемых.

VI. Показатели оценки эффективности наставничества

6.1. Критерии эффективности системы наставничества:

- достижение целей системы наставничества;
- мнение всех участников системы – достижение сотрудниками требуемой результативности;
- соответствие профилю должности и поведенческие изменения.

6.2. Формированием системы мониторинга наставнической деятельности является выполнение его целей и задач через осуществление обратной связи от наставляемого (эмпирические исследования, наблюдения, анкетирование, опрос) и наставников (эмпирические исследования), оценку компетентности наставляемого (собеседование, анкетирование или отчет о деятельности, достижения подопечного в конкурсах профессионального мастерства, трудовой деятельности).


6.3. Оценка эффективности внедрения наставничества осуществляется 1 раз в полугодие.

6.4. В целях обеспечения открытости реализации проекта на сайте колледжа размещается и своевременно обновляется вся необходимая информация проекта.

VII. Документы, регламентирующие наставничество


К документам, регламентирующим наставничество в колледже, относятся:

- Настоящее положение.
- Приказы директора колледжа об организации наставничества о формировании пар «наставник – наставляемый».

	Министерство образования Иркутской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
СМК-ЛД- 133-2020	Положение о наставничестве

– Протоколы заседаний Методического, Педагогического советов, предметно-цикловых комиссий, на которых рассматривались вопросы наставничества.

Разработала
Зам.директора по УР

 Т.Е. Деркач